

بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس منطقة غزة والشاطئ الابتدائية للاجئين

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس ديسمبر 2002م

80

المادة: اللغة العربية
الفترة الصباحية
الزمن: ساعتان
اسم الطالب: _____
الشعبة: _____
الدرجة: _____

(18 درجة)

أولاً: التطبيق النحوي والصرفي:

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

"حينما يجلس الإنسان إلى نفسه مستغرقاً في تأمله لحياته، يجدها ميداناً للكفاح الدائب والصراع المحموم، ولا موضع فيها لخامل أو خائف بل المنزلة الأولى فيها للنشاط الواثق نفسه، الذي يجب أن يسعى إلى حياة عزيزة، وللصبور الجاد الذي تتحطم أمامه الحواجز . معوله صبره، ومفتاح نجاحه تفاؤله. فكم رجل خلدته الحياة، وآخرين أغفلت ذكرهم، أليست حياة الإنسان جديرة بالاهتمام؟".

- 1- الأمر الذي يدعونا إليه الكاتب كأساس للحياة هو _____ (درجة)
- 2- يتغلب الإنسان العاقل على متاعب الحياة بـ _____ و _____ . (درجة)
- 3- من الرجال الذين تخلدهم الحياة _____ و _____ (درجة)
- 4- (الذي تتحطم أمامه الحواجز) تعبير يوحي بـ (القوة – الصمود – الشجاعة) (نصف درجة)
- 5- عبر عن الجمال في عبارة (مفتاح نجاحه تفاؤله) . (درجة)

6- (الذي يجب أن يسعى إلى حياة عزيزة) استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة تؤدي المعنى نفسه(نصف درجة)

- 7- اذكر عكس (خائف): _____ وجمع (معوله): _____ (درجة)
- 8- استخرج من القطعة:
- جمع تكسير: _____ .
- اسم فاعل: _____ .
- مصدرأ لفعل خماسي: _____ .

(أربع درجات)

9- أكمل كما هو مطلوب منك بين القوسين

- الإنسان الناجح يثق بنفسه . _____ (استبدل الفعل باسم فاعل)
- العمل _____ السبيل لتحقيق الأهداف . (أكمل باسم معرفة)

- إن — في العمل مطلوب .
 □ التشييط _____ .
 (أكمل بمصدر الفعل أخلص)
 (أكمل بخبر جملة فعلية)

10- اضبط ما تحته خط وبين السبب:

(أربع درجات)

الكلمة مضبوطة	سبب ضبطها
مستغرقاً	
ميداناً	
الحواجز	
الإنسان	

- 11- هذا هو المناضل الذي يصمد أمام الصعاب .
 (اجعل اسم الإشارة للجمع وغير ما يلزم) .
 (درجة ونصف)

ثانيا : القراءة

1- من درس (العلم سبيل الرقي)

(6 درجات)

"ولقد شهد عصرنا الحاضر تقدما علميا ملحوظا ؛ فتمكن الإنسان من اكتشاف الداء والدواء ، وغاص في أعماق المحيطات والبحار ورصد الكواكب والنجوم فغزا الفضاء ، كما طور وسائل الاتصال على نحو يدعو إلى الإعجاب ، ولا يزال المجال مفتوحا لاستثمار طاقات العقل الإنساني في كل ما يحقق له الخير والسعادة "

الأسئلة:

1- الدليل على التقدم العلمي في عصرنا _____ (نصف درجة)

2- ما الذي يساعد على استثمار طاقات العقل ؟ (درجة)

3- معنى (تمكن) : _____ جمع (العقل) _____ (درجة)

4- وضح الفرق في المعنى بين (قد شهد عصرنا) ، (قد يشهد عصرنا) . (درجة)

5- (في كل ما يحقق له الخير) (كل) (تفييد) (التأكيد - الشمول - التحديد) (نصف درجة)

6- (المجال مفتوح لاستثمار طاقات العقل) انف الجملة مع المحافظة على المعنى . (درجة)

7- عبر عن الجمال في قوله (استثمار طاقات العقل) . (درجة)

2- من درس (بر الوالدين) (6 درجات)

" ولما نجحت في امتحان الشهادة الابتدائية، جاء أقاربي مهنئين، وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي بهذا القدر لما كنا فيه من العسر، وإني لأتذكر أن ابن عمتي سألها من أين تجيئين بالمال الكافي لتعليمه".

الأسئلة:

1- أشار الأقارب على الأم بالاكْتفاء من تعليم ابنها بهذا القدر بسبب _____

(درجة)

2- (وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي) أسلوب _____ (درجة)

3- (تكتفي بهذا القدر) اسم الإشارة (هذا) يفيد (التوضيح – التوكيد - التخصيص) (درجة)

4- (أشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي)، (لما كنا فيه من العسر) ما علاقة العبارة الثانية بالأولى ؟

(درجة)

5- (لما كنا فيه من العسر) مضاد (العسر) _____ (درجة)

6- (وأشاروا على أمي أن تكتفي من تعليمي بهذا القدر لما كنا فيه من العسر) أكمل بحسب النمط اللغوي السابق

(درجة)

أشاروا على _____ لما _____

ثالثا : النصوص : من نص (سورة مريم) (8 درجات)

قال تعالى : " قالت إني أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا ، قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاماً زكياً ، قالت أنى يكون لي غلام ولم يمسنني بشر ولم أك بغيا " .

الأسئلة :

1- استعازت مريم بالله من _____ (درجة)

2- كيف تغلبت مريم على خوفها ؟ _____ (درجة)

3- ماذا أفادت كلمة (زكيا) بعد (غلاما) ؟ _____ (درجة)

4- هات معنى (بشر) : _____ ، مضاد (بغيا) : _____ (درجة)

5- بين معنى ما تحته خط بحسب سياق الجملة . (درجة)

أ- لم أهيب غدر الأعداء . _____

ب- أحب أن أهيب مالي للفقراء . _____

- 6- ضع التركيب اللغوي (أعوذ بـ) في جملة مفيدة . _____ (درجة)
- 7- (أنى يكون لي غلام) أسلوب _____ غرضه _____ (درجة)
- 8- اكتب مما تحفظ ما يدل على (الحكمة من ميلاد المسيح) . _____ (درجة)

من نص (الزيتون) (7 درجات)

لكن سهل الريح لا يعطي عبيد الريح زرعاً
إننا سنقلع بالرموش الشوك والأحزان قلعا
سنظل في الزيتون خضرتة وحول الأرض درعا

الأسئلة:

- 1- قائل النص السابق هو (أحمد شوقي - سميح القاسم - محمود درويش) (درجة)
- 2- لماذا - في رأيك - اختار الشاعر (الزيتون) غيره من الأشجار ؟ (درجة)
- _____
- 3- مفرد (الرموش) : _____ مضاد (الأحزان) : _____ (درجة)
- 4- استخدم كلمة (درع) في جملة من تعبيرك . (درجة)
- _____
- 5- (لكن سهل الريح لا يعطي عبيد الريح زرعاً)
لكن _____ لا _____ . (حاك النمط اللغوي) (درجة)
- 6- (سنظل حول الأرض درعا) ، (سنظل للأرض درعا) . أي التعبيرين تفضل ؟ ولماذا ؟ (درجتان)
- _____
- _____

خامسا : الخط : (5 درجات)

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى : " إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون "

سادسا : التعبير : اكتب في الموضوع التالي : (10 درجات)

- 1- " شهر رمضان شهر الخير والبركة فيه يتقرب المسلم من ربه ، ويفرح بأداء إحدى العبادات ، ويشارك الأطفال الكبار فرحتهم " _____

اكتب في هذا الموضوع معبراً عن مشاعرك في هذا الشهر الكريم .

2- اكتب رسالة لصديق لك استشهد والده في انتفاضة الأقصى . (5 درجات)

(15 درجة)

سادسا : الإملاء
