

بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس منطقة غزة والشاطئ الابتدائية للاجئين

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للصف السادس ديسمبر 2002م

80

المادة: اللغة العربية
الفترة المسائية
الزمن: ساعتان
اسم الطالب: _____
الشعبة: _____
الدرجة: _____

(18 درجة)

أولاً: التطبيق النحوي والصرفي:

اقرأ القطعة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

"الشباب الطموح هو الذي يفيض ذكاء وحيوية، لا يمل العمل، لأنه يشعر في قرارة نفسه أنه مسئول، وإذا كان مسئولاً علا بنفسه عن المفاصد وارتقى إلى الغاية التي يريدها، وهذا يؤدي به إلى أن يرسم لنفسه **هدفاً** ويخطط له كي يصل إليه من أقرب **الطرق**، وعليه أن يلجأ إلى الاستشارة كيلا يخطئ، لأن أمامه أمله الذي يدفعه إلى الإقدام، ووراءه عزمته تحته على المضي **قدماً** إلى غايته كي يصل إلى العلا وعليه أن يتابع عمله برفق وهدوء ليحني أطيب الثمرات ويحقق أسمى الأهداف".

1- تدعو القطعة إلى _____ (درجة)

2- مما يحقق غايات الإنسان _____ و _____ (درجة)

3- الذين نلجأ إلى استشارتهم _____ و _____ (درجة)

4- (أمامه هدفه الذي يدفعه إلى الإقدام) (تعبير يوحي بـ (القوة - الطموح - الشجاعة) (نصف درجة)

5- عبر عن الجمال في عبارة (يفيض ذكاء وحيوية) . (درجة)

6- (وعليه أن يلجأ إلى الاستشارة) استبدل ما تحته خط بكلمة واحدة تؤدي المعنى نفسه (نصف درجة)

7- اذكر عكس (يخطئ) : _____ وجمع (أمله) : _____ (درجة)

8- استخرج من القطعة : (درجتان ونصف)

- جمع تكسير : _____ . اسم معرفة : _____

- اسم مفعول : _____ فعلاً ثلاثياً : _____

- مصدرأ لفعل سداسي : _____

9- أكمل كما هو مطلوب منك بين القوسين (أربع درجات)

□ المسلم يصدق في أقواله وأعماله . _____ (استبدل الفعل باسم فاعل)

□ الهدف _____ الأمل الذي يدفع إلى التقدم. (أكمل باسم معرفة)

(أكمل بمصدر الفعل خضع)

□ إن — في الصلاة واجب

(أكمل بخبر جملة فعلية)

□ التخطيط _____

(أربع درجات)

10- اضبط ما تحته خط وبين السبب :

الكلمة مضبوطة	سبب ضبطها
الشباب	
هدفا	
الطرق	
قدما	

(درجة ونصف)

11- هذه هي الممرضة التي تسهر على راحة المرضى .

(اجعل اسم الإشارة للجمع وغير ما يلزم) .

ثانيا : القراءة

(6 درجات)

1- من درس (العلم سبيل الرقي)

" ولقد ثبت أن العلم يهذب شخصية الإنسان ، ويرفع قدرها ، ولا أحد يسوي بين العالم والجاهل أولو الألباب يفضلون سائر الناس ، باستعمالهم عقولهم ، ويرفعهم الله درجات . وهم لا يتوقفون عن السعي في طلب العلم" .

الأسئلة:

(نصف درجة)

1- من آثار تحصيل العلم على الإنسان _____

(درجة)

2- بم يفضل أولوا الألباب على سائر الناس؟

(درجة)

3- معنى (يهذب) : _____ جمع (الجاهل) _____

(درجة)

4- وضح الفرق في المعنى بين (قد ثبت) ، (قد يثبت)

(نصف درجة)

5- (هم لا يتوقفون عن السعي) (هم) تفيد (التأكيد - التوضيح - التخصيص)

(درجة)

6- (هم لا يتوقفون عن السعي في طلب العلم) اثبت الجملة مع المحافظ على المعنى .

7- عبر عن الجمال في قوله (العلم يرفع قدر الإنسان) . (درجة)

2-من درس (بر الوالدين) (6 درجات)

" ومن حنان أمي العجيب ، أنها كانت إذا مرضت ، ووصف لي الطبيب دواء لا تدعني أجرع منه إلا بعد أن تتذوقه ، وكثيراً ما أقول لها : يا أمي ، كفي عن هذا . فتقول : يا بني ، إنه قلب الأم ، فأقول : لكنه عمل لا نفع منه ، فتقول : نعم ولكن ليطمئن قلبي " .

الأسئلة :

1- العجيب في حنان أم الكاتب _____ (درجة)

2- (لكنه عمل لا نفع منه) أسلوب _____ (درجة)

3- (فلتكفي عن هذا) اسم الإشارة (هذا) يفيد (التعميم – التوكيد - التخصيص) (درجة)

4- (إذا مرضت) ، (ووصف لي الطبيب الدواء) ما علاقة العبارة الأولى بالثانية ؟ (درجة)

5- (ومن حنان أمي العجيب) مضاد (حنان) _____ (درجة)

6- (لا تدعني أجرع منه إلا بعد أن تتذوقه) أكمل بحسب النمط اللغوي السابق .

لا _____ إلا _____ (درجة)

ثالثاً : النصوص : من نص (سورة مريم) (8 درجات)

قال تعالى : " واذكر في الكتاب مريم إذا انتبذت من أهلها مكاناً شرقياً ، فاتخذت من دونهم حجاباً فأرسلنا إليها روحنا ، فتمثل لها بشراً سوياً " .

الأسئلة :

1- المقصود بالكتاب _____ (درجة)

2- لماذا جاء جبريل على هيئة رجل؟ (درجة)

3- ماذا أفادت كلمة (سوياً) بعد (بشراً)؟ (درجة)

4- هات معنى (انتبذت) : _____ ، مضاد (شرقياً) : _____ (درجة)

5- بين معنى ما تحته خط بحسب سياق الجملة . (درجة)

أ - أهلك أحق باحترامك . _____

ب- أهلك الله الكافرين. _____

6- ضع التركيب اللغوي (اتخذ من) في جملة مفيدة . (درجة)

7- (واذكر في الكتاب) أسلوب _____ غرضه _____ (درجة)

8- اكتب مما تحفظ ما يدل على (دهشة مريم من البشرى) . (درجة)

من نص (الزيتون) (8 درجات)

لو يذكر الزيتون غارسه لصار الزيت دمعاً
يا حكمة الأجداد لو من لحمنا نعطيك درعا
لكن سهل الريح لا يعطي عبيد الريح زرعاً

الأسئلة:

1- قائل النص السابق هو (محمود درويش – إبراهيم طوقان - أحمد شوقي) (درجة)

2- لماذا – في رأيك – تصور الشاعر أن الزيت يتحول إلى الدمع؟ (درجة)

3- مفرد (الأجداد): _____ مضاد (يعطي): _____ (درجتان)

4- استخدم كلمة (عبيد) في جملة من تعبيرك . (درجة)

5- (لو يذكر الزيتون غارسه لصار الزيت دمعاً) (درجة)

لو _____ ل _____ . (حاك النمط اللغوي)

6- (لو من لحمنا نعطيك درعا)، (لو من عظمنا نعطيك درعا) . أي التعبيرين تفضل؟ ولماذا؟ (درجتان)

خامساً: الخط: (5 درجات)

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى:

قال تعالى : " إن الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون "

(10 درجات)

سادسا : التعبير : اكتب في الموضوع التالي:

1- " شهر رمضان شهر الخير والبركة فيه يتقرب المسلم من ربه ، ويفرح بأداء إحدى العبادات ، ويشترك الأطفال الكبار فرحتهم " اكتب في هذا الموضوع معبراً عن مشاعرك في هذا الشهر الكريم.

(5 درجات)

2- اكتب رسالة لصديق لك استشهد والده في انتفاضة الأقصى .

(15 درجة)

سادسا: الإملاء

الصف السادس:

(15 درجة)

سابعا الإملاء:

اكتب ما يملى عليك:

احتفلت المؤسسات التعليمية في الرابع عشر من شهر ديسمبر بعيد المعلم تكريماً وتقديراً له ولما له من فضل كبير في تربية النشء وإعداده . فالمعلم كالشمعة التي تحترق لتنير الطريق للأجيال القادمة . والمعلم الفلسطيني قد نذر نفسه للقضاء على الجهل والامية ورفع لواء العلم وبناء جسور المعرفة والثقافة . كل التحية للمعلمين المخلصين الذين صنعوا الرجال، وكل التحية للذين يعملون بصمت وروية من أجل أسمى وأنبى هدف.