

بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس منطقة غزة والشاطئ الابتدائية للاجئين

امتحان نهاية الفصل الثاني للصف السادس (مايو) 2002م

المادة: اللغة العربية	الفترة الصباحية	الزمن: ساعتان
اسم الطالب: _____	الشعبة: _____	الدرجة: _____
		80

أولاً: التطبيق النحوي والصرفي: (ثماني عشرة درجة)

اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها:

"فلسطين موطن الحرية، وأرض الرسالات، ومنبع النور، وقد حوت هذه الأرض أنبل بني البشر من الأنبياء والرسول، وهذا الوطن لا يغيب عن ذاكرتنا ووجداننا، حبه يسري فينا مسرى الدم في العروق، وقد كشفت الانتفاضة التي خاضها الفلسطينيون عن شجاعة نادرة في مواجهة الشدائد. ولتستمر مسيرة الكفاح، ولتلتقي الأرض بأبنائها فتضمهم، إنها تجربة نادرة هزت مشاعر الإنسانية، فهل ستقف مناصرة لهذا الشعب لاسترداد حقوقه المغتصبة".

الأسئلة:

1- ما المواقف التي كشفتها الانتفاضة (درجة)

2- ما السبيل في نظرك لاسترداد الحقوق المسلوبة؟ (درجة)

3- (وقد حوت هذه الأرض أنبل بني البشر) اسم الإشارة يفيد (التعظيم - التخصيص - التحقير) (درجة)

4- استخرج من القطعة: (أربع درجات)

اسم فاعل : — / حالا : — / فعلا متعديا : — / مفعولا مطلقا : —

5- اضبط ما تحته خط وبين السبب: (أربع درجات)

الكلمة مضبوطة	سبب ضبطها
البشر	
الفلسطينيون	
تجربة	
مشاعر	

- 6- أكمل كما هو مطلوب منك بين القوسين : (سبع درجات)
- (المسألة سهلة) . _____ . (انف الجملة بـ (ما) مع الضبط)
- — تحلق في الجو . (مبتدأ مضاف)
- (الشهيدان عظيمان) _____ . (أكد الجملة بحرف ناسخ)
- ظهر القمر _____ السحاب . (أكمل بظرف مناسب)
- مناصرة الشعب الفلسطيني تساعده على نيل حريته (عبر عن المعنى السابق بأسلوب شرط)
- _____
- الشعب الفلسطيني قوي بصموده . (عبر عن المعنى السابق بأسلوب تعجب)
- _____
- فلسطين حوت أنبل بني البشر . (أكد الجملة السابقة بمؤكدين مختلفين)
- _____

ثانيا : القراءة

- 1- من درس (سجاتنا الصغيرة) (سبع درجات)
- " فما أصبح الصباح إلا ولاحظت أمي اختفاءها فهرولنا نبحث عنها على الرصيف فلم نجد شيئا فقد مرت ساعتان على انبثاق الفجر ، وذرعت الرصيف خطوات كثيرة، والواقع أن أقدام السابلة لا تنقطع حتى في الليل. لم يكن ثمة خيط نستطيع أن نمسك بطرفه".

الأسئلة :

- 1- يدور الحديث في الفقرة السابقة عن _____ (درجة)
- 2- هات مضاد (اختفاء) : _____ / معنى (ذرعت) : _____ (درجة)
- 3- (نستطيع أن نمسك بطرفه) استبدل بما تحته خط كلمة واحدة . (_____) (درجة)
- 4- لم يكن ثمة خيط نستطيع أن نمسك بطرفه لـ _____ (أكمل بالمناسب) (درجة)
- 5- (فما أصبح الصباح إلا ولاحظت أمي اختفاءها) أسلوب _____ غرضه البلاغي _____ (درجة)
- 6- (لاحظت أمي اختفاءها ثم هرولنا) ، (لاحظت أمي اختفاءها فهرولنا) (درجة)
- أي التعبيرين أكثر دقة في إبراز المعنى ؟ وضح رأيك .
- _____
- 7- بين الجمال في قوله (أقدام السابلة لا تنقطع) (درجة)
- _____

- 2- من درس (من رسائل السكاكيني إلى ولده) (ست درجات)

" أرى المتمردين على الحياة يرخص الناس نفوسهم فيغلون هم نفوسهم، ويخفض الناس رؤوسهم فيعلون هم رؤوسهم، يرضى الناس بالواقع، فيقول المتمردين : نحن لا نرضى، ينظر الناس إلى الأشياء كما هي، فينظر إليها المتمردون كما يجب أن تكون " .

- 1- من صفات المتمردين _____ و _____ (درجة)
 - 2- في الفقرة عبارة تدل على الضعف والاستسلام . حددها . _____ (درجة)
 - 3- هات جمع (الحياة) : _____ / معنى (المتمرّد) : _____ (درجة)
 - 4- استخرج من الفقرة أسلوبا وحدد نوعه . الأسلوب _____ نوعه _____ (درجة)
 - 5- (يقول المتمرّدون : نحن لا نرضى) أثبت الجملة محافظا على المعنى . _____ (درجة)
-
- 6- ضع التركيب (يتمرّد على) في جملة من تعبيرك ؟ _____ (درجة)
 - 7- (يرخص الناس نفوسهم) (فيغلون هم نفوسهم) ما العلاقة بين الجملتين ؟ _____ (درجة)

ثالثا : النصوص : من نص (آداب السلوك) (سبع درجات)

قال تعالى : " يأيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن بعض الظن إثم، ولا تجسسوا ولا يغتب بعضكم بعضا، أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه، واتقوا الله إن الله تواب رحيم" .

الأسئلة:

- 1- أمر الله المؤمنين بـ _____ ونهاهم عن _____ (درجة)
 - 2- صور الله المغتاب بصورة منفرة . وضحها . _____ (درجة)
-
- 3- (أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه) أسلوب الاستفهام غرضه (التنفير من الغيبة - نفي الغيبة - التعجب من الغيبة) (درجة)
 - 4- ضع كلمة (اجتنب) في جملة من تعبيرك . _____ (درجة)
 - 5- (إن بعض الظن إثم) أ - ما دلالة كلمة بعض في موقعها ؟ _____ (درجة)
 - ب- ما علاقة (إن بعض الظن إثم) بما قبلها ؟ _____ (درجة)
 - 6- ما علاقة (واتقوا الله إن الله تواب رحيم) بمعنى الآية ؟ _____ (درجة)

من نص (عرس المجد) (سبع درجات)

يا عروس المجد تيهي واسحبي
لن ترى حفنة رمل فوقها
في مغانينا ذبول الشهب
لم تعطر بدما حر أبي

و هوى دون بلوغ الأرب درج البغي عليها حقبة

الأسئلة :

- 1- المقصود بعروس المجد _____ (درجة)
- 2- هات جمع (حقبة) _____ / مضاد (حر) _____ (درجة)
- 3- النداء في قوله (يا عروس المجد) بغرض _____ (درجة)
- 4- ما معنى (أبي) في الجملتين التاليتين :
أ - (الفلسطيني أبي يرفض الذل) _____
ب - (أبي له فضل عظيم علي) _____ (درجة)
- 5- (درج علي) ضع التركيب السابق في جملة من تعبيرك .
_____ (درجة)
- 6- بين الجمال في قوله (لم تعطر بدما حر أبي) .
_____ (درجة)
- 7- لماذا نفى الشاعر (ترى) ب (لن) ، بينما نفى (تعطر) ب (لم) في البيت الثاني ؟ (درجة)
- 8- اكتب مما تحفظ ما يدل على أن الحق باق لا يموت .
_____ (درجة)

رابعاً : الخط : اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى : - (ست درجات)

قال تعالى : " إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون "

الرقعة: _____

النسخ: _____

خامساً : التعبير : التعبير الإبداعي : (عشر درجات)

1- " خلق الله البيئة جميلة ساحرة ، ولكن عبث الإنسان أفسد جمالها وسحرها "

تحدث في هذا المعنى في نحو عشرة أسطر .

2- التعبير الوظيفي : (ثلاث درجات)

خرجت في تظاهرة . اكتب لافتة تندد فيها بالقصف المستمر على القرى الفلسطينية .

(15 درجة)

سادسا : الإملاء
