

بسم الله الرحمن الرحيم

مدارس منطقة غزة والشاطئ الابتدائية للاجئين

امتحان نهاية الفصل الأول للصف السادس ( ديسمبر ) 2003م

|    |
|----|
| 80 |
|----|

المادة: اللغة العربية  
الفترة الصباحية  
الزمن: ساعتان  
اسم الطالب: \_\_\_\_\_  
الشعبة: \_\_\_\_\_  
الدرجة: \_\_\_\_\_

( 20 علامة )

أولاً: القواعد والتطبيق:

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"كان سليمان بن عبد الملك مشهوراً بهيبته، لا يجرؤ امرؤ أن يكلمه وكان وزراؤه قد استأثروا بشئون أغضبت العامّة. فدخل عليه أعرابي ذو هيئة، فصيح اللسان، شديد العارضة، جرى الفؤاد. فقال له: يا أمير المؤمنين، إني مكلّمك بكلام فاحتمله إن كرهته، فإن وراءه ما تحب إن قبلته. قال: هات يا أعرابي قال: سأنطق لساني بما سكنت عنه الألسن، أداء لحق الله وحق أمانتك. إنك قد أحاط بك وزراء اشتروا دنياك بدينهم ورضاك بسخط ربهم، خافوك في الله ولم يخافوا الله فيك فلا تصلح دنياك بفساد آخرتك. فقال سليمان: أما أنت فقد نصحت إلا أنك جردت لسانك فهو سيفك. فقال: أجل يا أمير المؤمنين، هو لك لا عليك".

الأسئلة:

( علامة )

1- بماذا تصف الأعرابي حسب فهمك للقطعة ؟

( علامة )

2- في القطعة ما يدل على تأثر أمير المؤمنين بكلام الأعرابي . اكتب الجملة الدالة على ذلك .

( علامة )

3- ( فإن وراءه ما تحب إن قبلته ) الضمير في ( وراءه ) يعود على —

( علامة )

4- ( لا يجرؤ امرؤ أن يكلمه ) . أثبت الجملة السابقة محافظاً على المعنى .

( علامتان )

5- ( لا تصلح دنياك بفساد آخرتك ) أسلوب — غرضه —

( علامة )

6- ( اشتروا دنياك بدينهم ) ما الجمال في العبارة السابقة .

7- استخراج من القطعة : ( 4 علامات )

□ جمع مذكر سالماً : — ، اسم فاعل : — ، اسم مفعول : —

□ معرفة : — نوعها : —

□ مصدرراً لفعل رباعي : — ، خبراً لحرف ناسخ : — نوعه : —

( علامتان )

8- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- تأثر الأمير بنصائح الأعرابي — بالغا .  
□ الأعرابي — .  
□ الإنسان المؤمن — الذي لا يخشى في الحق لومة لائم .  
□ — عن الحق شيطان أخرس  
( أكمل بمصدر يؤكد فعله )  
( أكمل بخبر جملة اسمية )  
( أكمل باسم معرفة )  
( أكمل باسم فاعل مناسب )

( 5 علامات )

9- أعرب ما تحته خط :

| الكلمة  | إعرابها |
|---------|---------|
| مشهوراً |         |
| العامة  |         |
| الفؤاد  |         |
| وزراء   |         |
| سيفك    |         |

( علامتان )

10- إن الفتاة المسلمة محبة لعمل الخير . ( أكمل الجملة السابقة مع الضبط )

— الفتيات —

ثانياً: القراءة :

( 7 علامات )

1- من درس ( مريم ابنة عمران )

" هي مريم ابنة عمران صديقة وعابدة، وفتاة بتول، طاهرة الذيل، غضيضة العين منذورة لنصرة الدين، وخدمة بيت المقدس، مجتهدة في الطاعة، مخلصه في العبادة، نشأت في كفالة نبي الله زكريا عليه السلام".

الأسئلة:

( علامة )

1- من صفات مريم العذراء عليها السلام

( علامة )

2- بشر الله مريم ببشارتين . اذكرهما .

( علامة )

3- مرادف ( بتول ) : — ، مضاد ( الطاعة ) : —

( علامة )

4- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط :

- نشأت مريم في كفالة نبي الله زكريا .

- خرج اللص من السجن بكفالة مالية .

( علامة )

5- استخدم التركيب ( نشأت في ) في جملة من تعبيرك .

- 6- ( طاهرة الذيل ) تعبير يدل على \_\_\_\_\_ ( علامة )
- 7- ( مريم ابنة عمران صديقة )، ( مريم ابنة عمران صديقة ) أي التعبيرين أنسب للمعنى؟ ولماذا؟ ( علامة )

2- من درس ( سيد الشهداء ) ( 7 علامات )

"وما كانت قريش لتتجرع تلك الهزائم المنكرة راضية، فراحت تعد عدتها لتتأثر لنفسها ولقتلاها، وصممت على الحرب، وجاءت غزوة أحد وزعماء قريش يطلبون لمعركتهم الجديدة رجلين اثنين ..... " .

### الأسئلة:

- 1- انصب غضب قريش في غزوة أحد على رجلين اثنين هما — و — ( علامة )
- 2- كان لهزيمة قريش في بدر أثر قاس عليها . اكتب من العبارة ما يدل على ذلك؟ ( علامة )
- 3- مرادف ( تتجرع ) : — مضاد ( راضية ) : — جمع ( معركة ) : — ( علامة ونصف )
- 4- ما علاقة ( لتتأثر لنفسها ولقتلاها ) بما سبقها؟ — ( علامة )
- 5- ما الجمال في قوله ( ما كانت قريش لتتجرع تلك الهزائم المنكرة ) . ( علامة )

- 6- ( راحت تعد عدتها ) الهاء في ( عدتها ) تعود على — ( نصف علامة )
- 7- ( أرادت الحرب ) ، ( صممت على ) أي التعبيرين أقوى في أداء المعنى؟ ولماذا؟ ( علامة )

### ثالثاً: النصوص:

- 1- من نص ( رثاء عمر المختار ) ( 6 علامات )
- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| ركزوا رفاتك في الرمال لواء   | يستنهض الوادي صباح مساء   |
| يا ويحهم نصبوا مناراً من دم  | يوحى إلى جيل الغد البغضاء |
| ما ضر لو جعلوا العلاقة في غد | بين الشعوب مودة وإخاء     |

### الأسئلة:

- 1- الشاعر يستجدي الرحمة من المستعمر الباطش في البيت الثالث . فما رأيك في هذا الأسلوب؟ وضح لما تقول . ( علامة )
- 2- في البيت الأول تضاد . وضح وبين قيمته؟ ( علامة )

- 4- ( ما ضر لو جعلوا العلاقة في غدٍ .. مودة وإخاء ) أسلوب — غرضه — ( علامة )
- 5- جمع ( لواء ) : — ، مضاد ( البغضاء ) : — ( علامة )
- 6- ما قيمة عطف ( إخاء ) على ( مودة ) ؟ ( علامة )
- \_\_\_\_\_
- 7- اكتب مما تحفظ ما يدل على ( الحرية شمس لا تنبت إلا بالدماء ) . ( علامة )
- \_\_\_\_\_

2- من سورة ( الروم ) ( 6 علامات )

قال تعالى : " فانظر إلى آثار رحمة الله كيف يحيي الأرض بعد موتها إن ذلك لمحيي الموتى وهو على كل شيء قدير " .

#### الأسئلة:

- 1- من مظاهر قدرة الله في الآية السابقة \_\_\_\_\_ ( علامة )
- 2- لماذا ختمت الآيات بقوله ( وهو على كل شيء قدير )؟ ( علامة )
- \_\_\_\_\_
- 3- مضاد ( رحمة ) : — ، مفرد ( آثار ) : — ( علامة )
- 4- من المقصود بـ ( يحيي الموتى ) ؟ \_\_\_\_\_ ( علامة )
- 5- ما دلالة ( فانظر ) في ( فانظر إلى آثار رحمة الله )؟ ( علامة )
- \_\_\_\_\_
- 6- ( كيف يحيي الأرض بعد موتها ) ما الجمال في التعبير السابق . ( علامة )
- \_\_\_\_\_
- 7- حاكِ النمط اللغوي الآتي: ( علامة )
- ( إن ذلك لمحيي الموتى )
- إن \_\_\_\_\_ لـ \_\_\_\_\_

رابعاً: الخط ( 4 علامات )

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى.

كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً      يؤذى برجم فيؤتى خير أثمار

خط النسخ: \_\_\_\_\_

خط الرقعة: \_\_\_\_\_

### خامساً: التعبير

1- "شجرة الزيتون شجرة مباركة" ، تحدث عن الأهمية الكبرى التي تمتع بها شجرة الزيتون عند الشعب الفلسطيني وما تتعرض له من تجريف وتخريب، مبيناً واجبنا نحو هذه الشجرة العظيمة. ( 9 علامات )

---

---

2- اكتب شكوى إلى مدير شركة توزيع كهرباء محافظات غزة تشرح له الأضرار الناتجة عن انقطاع التيار الكهربائي وخصوصاً في فصل الشتاء وتناشده أن يعمل من أجل حل هذه المشكلة . ( 6 علامات )

---

---

( 15 علامة )

سادساً: الإملاء

اكتب ما يملى عليك

---

---