

أولاً: القواعد والتطبيق: (20 علامة)

اقرأ القطعة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"بينما كان عبد الله بن جعفر راكباً، إذ تعرض له أعرابي وأمسك بعنان فرسه وقال: يا أيها الأمير، سألتك بالله أن تضرب عنقي، فقال له الأمير: أمتعوه أنت؟ فقال الأعرابي: لا ورأس الأمير. قال فما خطبك أيها الأعرابي؟ قال: لي خصم سوء ليس لي به طاقة. فقال الأمير: ومن خصمك هذا؟ فقال له: الفقر، فالتفت الأمير إلى مرعوس له وقال: ادفع إليه ألف دينار، ثم قال له: خذها ونحن مسئولون، ولكن انتننا إذا عاد إليك فإننا منصفوك منه، فقال الأعرابي الفقير: أطال المولى بقاءك، إن سعى معي من جودك ما أدحض به حجة خصمي بقية عمري".

الأسئلة:

1- لماذا طلب الأعرابي من الأمير ضرب عنقه؟ (علامة)

2- في القطعة ما يدل على قناعة الأعرابي. اكتب الجملة الدالة على ذلك. (علامة)

3- (ولكن انتننا إذا عاد إليك فإننا منصفوك منه) الضمير في (منه) يعود على — (علامة)

4- (سألتك بالله أن تضرب عنقي). انف الجملة محافظاً على المعنى. (علامة)

5- (أمتعوه أنت) أسلوب — غرضه — (علامة)

6- (فإننا منصفوك منه) ما الجمال في العبارة السابقة. (علامة)

7- استخراج من القطعة: (4 علامات)

- جمع مذكر سالماً: _____ ، اسم فاعل: _____ ، اسم مفعول: _____
□ معرفة: _____ نوعها: _____
□ مصدرراً لفعل ثلاثي: _____ ، خبراً لحر ف ناسخ: _____ نوعه: _____

8- أكمل بما هو مطلوب بين القوسين: (علامتان)

- يكرم الرجل الغني الفقير — بالغا . (أكمل بمصدر يؤكد فعله)
□ الأمير — . (أكمل بخبر جملة اسمية)
□ الحاكم المؤمن — الذي يهتم برعيته . (أكمل باسم معرفة)
□ البخيل — من قومه . (أكمل باسم مفعول من الفعل نبذ)

9- أعرب ما تحته خط: (5 علامات)

الكلمة	إعرابها
راكباً	
فرسه	

الأمير	
ألف	
مسئولون	

10- إن الفتاة المسلمة محبة لعمل الخير . (أكمل الجملة السابقة مع الضبط) (علامتان)
 _____ الفتيات _____

ثانياً: القراءة :

1- من درس (مريم ابنة عمران) (7 علامات)
 "اختارها الله لتكون أمّاً لنبي كريم، يكلم الناس وهو صبي في المهد، ويعيش حتى يصير كهلاً، يدعو الله إلى عبادة الله وحده، ويخرجهم من ظلمات الكفر إلى النور، وينقذهم من الضلال".

الأسئلة :

1- كيف كرم الله سبحانه وتعالى مريم – عليها السلام –؟ (علامة)

2- من معجزات عيسى عليه السلام (علامة)

3- مرادف (كهلاً) : _____ ، مضاد (الضلال) : _____ (علامة)

4- ما الفرق في المعنى بين ما تحته خط :
 - حرصت الأم على نظافة مهد وليدها .
 - مهد الله الأرض للإنسان لتكون صالحة للحياة . (علامة)

5- استخدم التركيب (يدعو إلى) في جملة من تعبيرك . (علامة)

6- (اختارها الله ، لتكون أمّاً لنبي كريم) . ما علاقة الجملة الثانية بالأولى ؟ (علامة)

7- (ينقذهم من الضلال) وضح الجمال في العبارة السابقة . (علامة)

2- من درس (سيد الشهداء) (7 علامات)
 "والنقى الجيشان ، وتوسط سيد الشهداء أرض الشهادة مرتدياً لباس الحرب وعلى صدره ريشة النعام التي تعود أن يزين بها صدره في القتال ، وراح يصول ويجول في أرض المعركة ، ووحشي هنالك يرقبه ويتحين الفرصة الغادرة ليوجه نحوه ضربته القاتلة " .

الأسئلة :

1- المقصود بـ (الجيشين) هما _____ و _____ (علامة)

2- هات من العبارة ما يدل على (ثقة حمزة بنفسه)؟ (علامة)

3- مرادف (يزين) : _____ مضاد (النقى) : _____ جمع (سيد) : _____ (علامة ونصف)

4- (توسط أرض الشهادة) دلالة على _____ (علامة)

5- (يتحين الفرصة الغادرة) لماذا وُصفت (الفرصة) بـ (الغادرة)؟ (علامة)

- 6- (التي تعود أن يزين بها صدره في القتال) الهاء في (بها) يعود على _____ (نصف علامة)
- 7- (توسط سيد الشهداء أرض الشهادة) ، (توسط سيد الشهداء أرض المعركة) أي التعبيرين تفضل ؟ ولماذا ؟ (علامة)

ثالثاً: النصوص:

- 1- من نص (رثاء عمر المختار) (6 علامات)
- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| تتلمس الحرية الحمراء | جرح يصيح على المدى وضحية |
| يكسو السيوف على الزمان مضاء | يأيها السيف المجرد بالفلا |
| أبلى فأحسن في العدو بلاء | تلك الصحارى غمد كل مهند |

الأسئلة:

- 1- ماذا قصد الشاعر بقوله (تلك الصحارى غمد كل مهند)؟ (علامة)
- 2- في البيت الثاني والثالث كلمتان مترادفتان هما _____ (علامة)
- 3- (يأيها السيف المجرد) أسلوب _____ عرضه _____ (علامة)
- 4- جمع (ضحية) : _____ ، مضاد (المجرد) : _____ (علامة)
- 5- ما قيمة وصف (الحرية) بـ (الحمراء) في قوله (تتلمس الحرية الحمراء)؟ (علامة)
- 6- اكتب مما تحفظ ما يدل على (فظائع الاستعمار ملأت القلوب بالبغضاء والنقمة عليه) (علامة)

- 2- من سورة (الروم)
- قال تعالى : " الله الذي يرسل الرياح فتثير سحاباً فيبسطه في السماء كيف يشاء ويجعله كسفاً فترى الودق يخرج من خلاله ، فإذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون " .

الأسئلة:

- 1- من مظاهر قدرة الله في الآية السابقة _____ (علامة)
- 2- ماذا تتوقع أن يحدث لو حُبس المطر عن الناس ؟ (علامة)
- 3- مرادف (الودق) : _____ ، مفرد (كسفاً) : _____ (علامة)
- 4- (الله الذي يرسل الرياح ، فتثير سحاباً) ما علاقة الجملة الثانية بالأولى؟ (علامة)
- 5- (يرسل الريح فتثير سحاباً) ما الجمال في التعبير السابق . (علامة)
- 6- حاك النمط اللغوي الآتي : (علامة)
- (إذا أصاب به من يشاء من عباده إذا هم يستبشرون)
- إذا _____ ، _____

(4 علامات)

رابعاً : الخط

اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة وبخط النسخ مرة أخرى .
كن كالنخيل عن الأحقاد مرتفعاً
يؤذى برجم فيؤتى خير أثمار
خط النسخ : _____
خط الرقعة : _____

خامساً : التعبير

1- "شجرة الزيتون شجرة مباركة " ، تحدث عن الأهمية الكبرى التي تمتع بها شجرة الزيتون عند الشعب الفلسطيني وما تتعرض له من تجريف وتخريب ، مبيناً واجبنا نحو هذه الشجرة العظيمة. (9 علامات)

2- اكتب شكوى إلى مدير شركة توزيع كهرباء محافظات غزة تشرح له الأضرار الناتجة عن انقطاع التيار الكهربائي وخصوصاً في فصل الشتاء وتناشده أن يعمل من أجل حل هذه المشكلة . (6 علامات)

(15 علامة)

سادساً : الإملاء
اكتب ما يملأ عليك

الإملاء
للفص السادس

(تحسم علامة مقابل كل خطأ)

فضل الإحسان

قال المنفلوطي: مررت ليلة أمس برجل بانس، فرأيتُه واضعاً يده على بطنه كأنما يشكو ألماً، فرثيت لحاله، وسألته ما باله؟ فشكا إليّ الجوع، فسكنته عنه ببعض ما قدرت عليه، ثم تركته فذهبت إلى زيارة صديق لي من أرباب الثراء والنعمة، فأدهشني أني رأيتُه واضعاً يده على بطنه، وأنه يشكو من الألم ما يشكو منه ذلك البانس الفقير، فسألته عما به، فشكا إليّ البطن، فقلت: يا للعجب!! لو أعطى ذلك الغني ذلك الفقير، ما زاد عن حاجته من الطعام، ما شكا واحداً منها سقماً ولا ألماً.